

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ASSESSMENT SEARCH*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI  
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 002  
PENYASAWAN KECAMATAN KAMPAR  
KABUPATEN KAMPAR**



**OLEH**

**APRIMADONA**

**NIM. 10918005844**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ASSESSMENT SEARCH*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI  
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 002  
PENYASAWAN KECAMATAN KAMPAR  
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

**APRIMADONA**

**NIM. 10918005844**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul, *Penerapan Strategi Pembelajaran Assessment Search untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar Muhammadiyah 002 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Aprimadona NIM. 10918005844 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 25 Rajab 1435 H/26 Mei 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Pekanbaru, 25 Rajab 1435 H  
26 Mei 2014 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji III



Mardiah Hayati, M.Ag.

Penguji II



Dicki Hartanto, M.M.

Penguji IV



Herlina, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 196121 419883 1 002

## ABSTRAK

**Aprimadona, (2014) : Penerapan Strategi Pembelajaran *Assessment Search* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar Muhammadiyah 002 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar”**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran *assessment search* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar Muhammadiyah 002 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar, Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah melalui penerapan strategi pembelajaran *assessment search* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di Sekolah Dasar Muhammadiyah 002 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar?

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (Class Action Research). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV di Sekolah Dasar Muhammadiyah 002 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar yang berjumlah 29 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran *assessment search* dapat meningkatkan hasil belajar kelas IPA. Variabel dalam penelitian ini yaitu: (X) sebagai Penerapan strategi pembelajaran *assessment search*, dan (Y) sebagai hasil belajar IPA, sedangkan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik Observasi, teknik tes, dan teknik dokumentasi

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus empat kali pertemuan. Satu pertemuan pra tindakan dan untuk masing-masing siklus dua kali pertemuan. Agar penelitian tindakan kelas ini berhasil dengan baik tanpa hambatan yang mengganggu kelancaran penelitian, peneliti menyusun tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas, yaitu: Perencanaan atau persiapan tindakan, Pelaksanaan tindakan, Observasi, Refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa pada pelajaran ilmu pengetahuan alam Penerapan strategi pembelajaran *assessment search*, di hasil belajar sebelum dilakukan tindakan, siklus I, dan siklus II. Pada sebelum tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 38,48% atau 10 orang siswa yang tuntas, pada siklus I siswa yang tuntas belum juga meningkat menjadi 14 orang siswa atau ketuntasan hanya mencapai 46,27%. Pada siklus II ternyata ketuntasan siswa mencapai 25 oarang siswa atau dengan persentase 86,20%. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan strategi pembelajaran *assessment search* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 002 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten kampar.

## ملخص

أفرعمادونا , (2014) : تطبيق إستراتيجي التفتيش التقويمي لترقية حاصلة تعلم تلاميذ الصف الرابع بمادة علم الكائن في المدرسة المحمدية 002 فينجساوان بمركز كمبار بمنطقة كمبار

هذا البحث يهدف إلى معرفة تطبيق إستراتيجي التفتيش التقويمي لترقية حاصلة تعلم تلاميذ الصف الرابع بمادة علم الكائن في المدرسة المحمدية 002 فينجساوان بمركز كمبار بمنطقة كمبار. وأما تكوين مشكلة البحث فهو "هل تطبيق إستراتيجي التفتيش التقويمي يستطيع أن يرقى حاصلة تعلم تلاميذ الصف الرابع بمادة علم الكائن في المدرسة المحمدية 002 فينجساوان بمركز كمبار بمنطقة كمبار؟

هذا البحث بحث إجراء الفصل. وأما فرد البحث فهو تلاميذ الصف الرابع بمادة علم الكائن في المدرسة المحمدية 002 فينجساوان بمركز كمبار بمنطقة كمبار. وعددهم تسعة وعشرون طالبا. وموضوع البحث تطبيق إستراتيجي التفتيش التقويمي لترقية حاصلة تعلم تلاميذ الصف الرابع بمادة علم الكائن. وهذا البحث يتكون من المتغيرين وهما متغير  $X$  تطبيق إستراتيجي التفتيش التقويمي، ومتغير  $Y$  حاصلة تعلم علم الكائن. وتقنية جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث ملاحظة، اختبار والتوثيق.

وهذا البحث يتكون من الدورين بأربع لقاءات. فمرة واحدة لأداء قبل إجراء الفصل، ولكل دور لقاء واحد. وأما خطوات تنفيذ هذا البحث فهي فيما يلي : (1) التخطيط، (2) تنفيذ الإجراء، (3) الملاحظة، (4) الإنعكاس.

وحاصلة البحث تدل على أن حاصلة تعلم التلاميذ بمادة علم الكائن بعد تطبيق إستراتيجي التفتيش التقويمي مترقي في الدور الأول والثاني. ونجاح التلاميذ قبل الإجراء 38,48% أو عشر التلاميذ، ونجاح التلاميذ في الدور الأول 46,27% أو أربع عشر طالبا. وفي الدور الثاني 46,27% أو خمسة وعشرون طالبا. فلذا أن تطبيق إستراتيجي التفتيش التقويمي يستطيع أن يرقى حاصلة تعلم تلاميذ الصف الرابع بمادة علم الكائن في المدرسة المحمدية 002 فينجساوان بمركز كمبار بمنطقة كمبار.

## ABSTRACT

**Aprimadona, ( 2014 ) : Search Assessment application of learning strategy to Improve Students' Learning Outcomes IV science Lessons in Elementary School Muhammadiyah 002 Penyaawan districts of Kampar The Regency Kampar**

The purpose of this study is to investigate the application of learning strategy *assessment search* to Improve Students' Learning outcomes IV science Lessons in Elementary School Muhammadiyah 002 Penyaawan Districts Of Kampar The Regency Kampar, The formulation of the problem in this study is whether through the *assessment seach* application of learning strategy can tp Improve Students' Learning Outcomes IV science Lessons in Elementary School Muhammadiyah 002 Penyaawan Districts Of Kampar The Regency Kampar?

This study is a class action ( *Class Action Research* ). The subjects were, Students' Learning in Elementary School Muhammadiyah 002 Penyaawan districts Of Kampar The Regency Kampar amounting to 29 people . Whereas the object of this research is the application of learning strategy *assessment search* can improve learning outcomes science class. The variables in this study are : ( X ) Application of learning strategy *assessment search* , and ( Y ) the result of learning science, while engineering pengupulan data in this study using observation techniques, test engineering, and engineering dukomentasi This research was conducted in two cycles of four meetings . The pre-action meeting and for each cycle of meetings. In order to study this class action work well without the barriers that interfere with the smooth running of the study, researchers compiled through stages in action research , namely : ,Planning or preparatory actions, Implementation of the action, Observation, Reflection .

Based on the research results, it can be seen that the learning outcomes of students' in science subjects application of learning strategy *assessment search*, in the know an increase in students' learning outcomes after research on preliminary data showed that the learning outcomes prior to tindakan, the first cycle, and the cycle II . In prior actions completeness students only reached 38.48 % or 10 students' who completed , the students who complete the first cycle has not been increased to 14 or completeness Siwa only reached 46.27 % . In the second cycle students' achieve mastery turns 25 IV students' or the percentage of 86.20 % . Thus it can be concluded that the application of learning strategy *assessment search* can improve Students' Learning outcomes IV science Lessons in Elementary School Muhammadiyah 002 Penyaawan districts of Kampar The Regency Kampar.

## PENGHARGAAN



*Assalamualaikum Wr,Wb.*

Alhamdulillah Rabbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat-Nya yang tiada terhitung oleh manusia. Dengan rahmat dan hidayah-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*penerapan strategi pembelajaran assessment search untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar Muhammadiyah 002 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*”. Skripsi ini ditulis dalam rangka menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan serta dukungan yang telah diberikan semua pihak tidak mungkin penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir Karim selaku Rektor UIN SUSKA Riau
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan beserta staf yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd sebagai ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang banyak membantu penulis selama penulis menjadi mahasiswi di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

4. Ibu Miterianifa, M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah banyak membantu, meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing serta memberikan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
5. Segenap keluarga besar Bapak dan Ibu staf pengajar yang telah mendidik dan memberikan ilmu dengan tulus dan ikhlas kepada penulis selama menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak Izahar, S.Pd. selaku kepala SDM 002 Penyawasan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di SDM 002 penyawasan kecamatan Kampar kabupaten kampar
7. Ayahanda Syahrul, S.Pd., M.Pd dan Ibunda Indah Fitri Dan Ibunda Desrina atas do'a, pengorbanan, cinta dan kasih sayang yang selalu tercurah untuk keberhasilan ananda. menyelesaikan skripsi ini.
8. Adik-adik penulis yaitu yuni Permatasari, Agus Randi dan sibungsu Lifa Rahmad yang telah menjadi penyemangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Buat sahabat terbaikku Nelly Zuherni, Mifta Kharia, Nety Sumarni yang telah memotivasi penulis selama ini.
10. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU yang telah membekali ilmu kepada peneliti
11. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi kepada peneliti

Semoga Allah SWT akan membalas segala kebaikan yang diberikan dengan sebaik-baiknya balasan dan selalu membimbing kita menuju jalan yang diridhai-Nya.

Pekanbaru, 26 Mei 2014

Penulis

Aprimadona  
NIM. 10918005844



## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b>	
<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Istilah .....	2
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
<b>BAB II      KAJIAN TEORI</b> .....	9
A. Kerangka Teoretis .....	9
B. Penelitian yang Relevan .....	16
C. Indikator Keberhasilan .....	19
D. Hipotesis Tindakan .....	21
<b>BAB III     METODE PENELITIAN</b> .....	23
A. Objek dan Subjek Penelitian.....	23
B. Variabel yang Diselidiki .....	23
C. Tempat Penelitian .....	23
D. Rancangan Penelitian.....	23
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV     HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	33
A. Deskriptif <i>Setting</i> Penelitian .....	33
B. Hasil Penelitian .....	39
C. Pembahasan .....	86
<b>BAB V      PENUTUP</b> .....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran.....	94

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN-LAMPIRAN